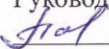


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Патмаев В.В. /
Протокол №1
от 28.08.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
/Красильникова Р.Р./
« 1 » сентября 2020 г.



Рабочая программа по учебному предмету «Технология»
6 класс

Патмаева Владимира Васильевича,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании пед.совета
(протокол №2 от 31.08.2020 г.)

с. Старое Тимошкино
2020- 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
2. Основной образовательной программы основного общего образования рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2015 г. и утверждена приказом директора № 128 от 01.09.2015
3. Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (приказ директора МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» №37 от 20.08.2020 г.)
4. Примерной программы основного общего образования по технологии
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897)

Цели обучения:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемого курса:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;
4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

Метапредметные результаты:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Определение адекватных имеющимся организованным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм. Эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии,

информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка

технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов,

правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических

процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального профиля;

- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и

техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- Соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. Выпускник получит возможность научиться:
- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Обучающийся научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Обучающийся научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Содержание учебного предмета.

Блок1 : Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

Технологии и мировое хозяйство. Технология в контексте производства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта / услуги.

Блок2 : Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности). Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

Блок 3 : Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Коли честв о часов	Основные виды учебной деятельности	дата	
				план	факт
1-2	Правила техники безопасности Технологическая система Входы и выходы технологической системы	2	Понятие технологической системы как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Цель и задачи предмета «Технология» в 6 классе.. Инструктаж по Т/Б	04.09 07.09	
3-4	Управление в технологических системах. Обратная связь Развитие технологических систем. Логика построения технологической системы.	2	Осуществление управление в технологических системах. Понятие о развитии технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Модернизация изделия и создания и нового изделия как виды проектирования технологической системы.	11.09 14.09	
5-6	Заготовка древесины Пороки древесины Свойства древесины	2	Физические и механические свойства Заготовка древесины. Свойства древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Отходы древесины и их рациональное использование. Общие принципы выбора заготовок из древесины с учётом свойств) для изготовления деталей и изделий, имеющих различное функциональное назначение.	18.09 21.09	
7-8	Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	2	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Чертежи деталей из древесины.	25.09 28.09	
9-10	Технологическая карта и её назначение. Модернизация материального продукта.	2	Составить: Последовательность разработки технологической карты. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений,	03.10 05.10	

	Виды движения. Кинематические схемы		проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Кинематические схемы видов движения.		
11-12	Робототехника и среда конструирования. Простейшие роботы	2	Простые механизмы как часть технологических систем. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасного труда.	10.10 12.10	
13-14	Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов	2	Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасного труда.	17.10 19.10	
15-16	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. Техника проведения морфологического анализа.	2	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Проведение морфологического анализа.	24.10 26.10	
17-18	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.	2	Изготовление конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Технология производства деталей	31.10 09.11	
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Организация работ на токарном станке.	14.11 16.11	
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке. Технология в контексте производства	2	Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифование деталей, подрезание торцов. Контроль качества деталей. Значение технологии в контексте производства.	21.11 23.11	
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифование деталей, подрезание торцов. Контроль качества деталей.	29.11 30.11	

25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.	2	Подготовка поверхностей деталей перед окраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасной работы с красками и эмалями. Ознакомление с циклами жизни технологии. (материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.)	05.12 07.12	
27-28	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	Виды декоративно-прикладного творчества. История художественной обработки древесины. Демонстрация образцов изделий, имеющих декоративную резьбу. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	12.12 14.12	
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	19.12 21.12	
31-32	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач (цепная, зубчатая, реечная). Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей (шпоночные, шлицевые). Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	26.12 11.01	
33-34	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	2	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов».	16.01 18.01	
35-36	Сортовой прокат Современные ручные технологические машины	2	Работа с текстом учебника, ознакомление с сортовым прокатом, его видами. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	23.01 25.01	
37-38	Чертежи и эскизы деталей из сортового проката. Проектирование и	2	Практическая работа №15 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки» Чертежи деталей из сортового проката.	30.01 01.02	

	конструирование моделей по известному прототипу.		Сборочные чертежи изделий из металлов. Чтение сборочных чертежей. Применение ПК для разработки графической документации. Приёмы и техники проектирования, конструирования		
39-40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	Контрольно – измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готового изделия.	06.02 08.02	
41-42	Технология изготовления изделий из сортового проката. Моделирование. Функции моделей.	2	Ознакомление с технологическими процессами создание изделий из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы	13.02 15.02	
43-44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Технологическая операция резания металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы.	20.02 22.02	
45-46	Рубка металла.	2	Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности рубки металла зубилом. Рубка металла в тисках и на плите. Правил безопасной работы.	27.02 01.03	
47-48	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Составление программы изучения потребностей Приёмы опилования заготовок из металла. Инструменты и приспособления. Правил безопасной работы.	06.03 08.03	
49-50	Сборка моделей. Алгоритм. Инструкция. Отделка изделий из металла и пластмассы	2	Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Испытания, анализ, варианты модернизации. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей	13.03 15.03	

51-52	Экология жилья. Электробезопасность в быту. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.	2	Технологии содержания жилья. Декоративное оформление интерьера. . Способы решения экологических проблем. Знать правила электробезопасности в быту и экологии жилища. Электроприборы. Отопление и тепловые потери. Правила безопасного выполнения работ. Взаимодействие со службами ЖКХ.	20.03 03.04	
53-54	Технологии содержания жилья. Основы технологии штукатурных работ	2	Интерьер жилого помещения Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии ремонтных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ.	05.04 10.04	
55-56	Основы технологии оклейки помещений обоями. Кулинария. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.	2	Технология оклейки помещений обоями. Виды и назначение обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт потребного количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно – отделочных работ. Правила хранения продовольственных и непродовольственных продуктов.	12.04 17.04	
57-58	Логика построения и особенности разработки дизайн- проекта, исследовательского проекта. Анализ и синтез как средства решения задачи.	2	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения	19.04 24.04	
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.	2	выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий; порядка сборки, вариантов отделки. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Технология в контексте производства	26.04 01.05	
61-62	Применение ПК при проектировании изделия.	2	Реализация этапов выполнения творческого проекта; использование ПК Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет Практическая работа № 27	03.05 08.05	

63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2	Реализация этапов выполнения творческого проекта; использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию. Завершение оформления проектной работы.	10.05 15.05	
65-66	Основные виды проектной документации.	2	Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий; порядка сборки, вариантов отделки). Разработка вариантов рекламы Защита проекта.	17.05 22.05	
67-68	Производство материалов на предприятиях региона Производство продукции, продуктов питания	2	Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продукции, продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся	24.05 24.05	
69-70	Строительная отрасль Республики Татарстан. Профессии в области строительства.	2	Предпрофессиональные пробы в реальных и или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.	29.05 31.05	